

FITXA TÈCNICA ASSIGNATURA:

Planificació física i paisatge

Nom de l'assignatura: Planificació física i paisatge	
Nombre de crèdits Pla 2001:6	Nombre de crèdits ECTS:6
Caràcter (troncal T, obligatòria Ob, optativa Op): T	
Titulació: Enginyer de forest	Departament:DMACS
Quadrimestre: 1er.	Idioma:Castellà, català
Pàgina web:	Dossier electrònic (Si/No):Si
Professor coordinador:Fco.Fdez.Rivera	e-mail:ffribera@macs.udl.es
Altres professors:Pilar Mallol	e-mail:pilar.mallol@macs.udl.es
Objectius	
Fomentar una visió global, multi e interdisciplinar, en la realització dels estudis de planificació física i del tractament del paisatge, donant les bases teòriques pel seu desenvolupament en funció de les normes jurídiques.	

Metodologia docent
Impartició de classes teòriques (40 hores), conferències de professionals (4 hores), i reconeixement de models territorials pràctics (16 hores).

Metodologia d'avaluació
1 ^a convocatòria: Conceptes explicats durant les classes teòriques i pràctiques 1 examen (pes: 80%) Desenvolupament dels conceptes teòrics (pes 20%).
2 ^a convocatòria: Conceptes explicats durant les classes teòriques i pràctiques 1 examen (pes: 80%) Desenvolupament dels conceptes teòrics (pes 20%).

Programa de contingut
1.- Introducció. Conceptes. 2.- Marco Jurídic de la ordenació. 3.- Regiments de protecció. 4.- Anàlisi, Diagnòstico i Avaluació del sistema territorial (Medi físic i paisatge). 5.- Unitats de Planificació. 6.- Mètodes de assignació de usos i activitats al territori. Capacitat de acollida. 7.- Ordenació i planificació del medi físic. 8.- Contingut dels plans i programes.

GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA DE PLANIFICACIÓ FÍSICA I PAISATGE

2.1. INTRODUCCIÓ

La naturalesa complexa dels problemes del medi ambient obliga a la majoria dels casos al desenvolupament de estratègies, plans o programes on el factor clau és el territori, fet que obliga al coneixement dels mètodes de planificació.

El propòsit general del programa es proporcionar una formació pràctica i professional en el mencionat camp. Particularment sobre:

1. Planificació integral i Ordenació del territori.
2. Planejament urbanístic
3. Planificació multisectorial
4. Planificació sectorial

2.2. OBJECTIUS

Se estableixen com objectius els següents:

a· Fomentar una visió global, multi e interdisciplinar, en la realització dels estudis de planificació física i del tractament del paisatge.

b· Impartir una formació pràctica i eficaç, basada en la realització de tallers pràctics i en el estudi de casos específics subjectes a les reglamentacions específiques de planificació del territori.

c· Analitzar i processar dades de forma complexa

d· Dissenyar, dirigir i implementar projectes i plans d'actuació integrats

e· Fomentar entre el alumnat la intervenció pública a través de la exposició de esquemes metodològics i la presentació dels resultats.

F· Conèixer i comprendre la base territorial.

G· Conèixer i saber analitzar les activitats, avaluant la seva importància espacial, social i cultural.

H· Conèixer i comprendre la funció que desenvolupa l'espai objecte de planificació.

I· Saber aplicar els criteris de localització d'activitats.

J· Resoldre programes d'actuació en funció de la zonificació o de les categories de ordenació.

2.3. TEMARI TEÒRIC I PRÀCTIC

PLANIFICACIÓ FÍSICA I PAISATJE. ORDENACIÓ DEL TERRITORI

1.- Introducció. Conceptes.

- Ordenació, Planificació i Gestió.
- Polítiques, Estratègies, Plans i Programes.
- Fines i justificació.

2.- Marco Jurídic de la ordenació.

- 1.- Tractament constitucional.
- 2.- Repartiment competencial.
- 3.- Normativa:
 - 3.1.- Comunitària
 - 3.2.- Dret estatal.

3.3.- Dret autonòmic.

3.- Instruments, mecanismes i tècniques de planificació.

1.- La tècnica urbanística i els mecanismes derivats de la protecció ambiental.

2.- Instruments de planificació

- de la legislació estatal.
- de la legislació catalana.
- altres legislacions

3.- Regiments de protecció.

- 3.1.- Derivats de la legislació estatal.
- 3.2.- Derivats de la legislació catalana.

4.- Anàlisis, Diagnòstic i Avaluació del sistema territorial (Medi físic i paisatge).

5.- Unitats de Planificació.

- Funcionalitat.
- Tipologies. Unitats ambientals, de síntesis, o de gestió.
- Condicionants superposats.
- Valoració i estat de conservació de les unitats de planificació.

6.- Mètodes de assignació de usos i activitats al territori. Capacitat de acollida.

- Aplicació del modelo impacto-aptitud.
- Aplicació del modelo empíric.
- Aplicació del modelo de les transparencies.
- Aplicació del modelo MAUSAR.

- 7.- Ordenació i planificació del medi físic.
- Definició del sistema de objectius.
 - Modelo territorial. Imatge -Objectivo. Compatibilitat i prioritat entre objectius.
 - Criteris de ordenació.
- 8.- Contingut dels plans i programes.
- Disposicions normatives.
 - Contingut documental.
 - Contingut gràfic.
 - Articulació normativa.

2.4. PLANIFICACIÓ TEMPORAL

Tipus Activitat	Contingut	Hores presencials	Objectiu Formatiu
TEO	Tema 1. Introducció. Conceptes.	2	a
PRO	L'aquífer del campo de Montiel	1	b
TEO	Tema 2. Marco Jurídic de la ordenació.	4	b,f,h,j
TEO	Tema 3. Regiments de protecció	2	b,d,e,f
VIS	Espais naturals protegits	8	b
TEO	Tema 4. Anàlisis, Diagnòstic i Avaluació del sistema territorial (Medi físic i paisatge).	10	a,b,c,e,f,h
VIS	Estructuració del territori per Infraestructures	4	b
SEM	El canal Segarra-Garrigues	2	b,e
TEO	Tema 5. Unitats de Planificació	4	a,c,d
ACD	Definició de unitats de planificació	3	b,c
TEO	Tema 6. Mètodes de assignació de usos i activitats al territori. Capacitat de acollida.	5	c,d,f,h,i,j
TEO	Tema 7. Ordenació i planificació del medi físic.	5	d,f,g,h,i
TEO	Tema 8. Contingut dels plans i programes.	6	d,f,i
SEM	Contingut de diferents plans	2	b,d
SEM	Aclariment de conceptes	2	b

2.5. BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA

- **AGUILÓ, M. 1993.** Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Contenido y Metodología. **MOPT (Ministerio de Obras Públicas y Transportes), Monografías de la Secretaria de Estado para las políticas del Agua y el Medio Ambiente.**
- **BUREL, F.; BAUDRY, J. 2002** Ecología del Paisaje. Conceptos, Métodos y Aplicaciones. **Ed. Mundi Prensa.**

- **ESPAÑOL ECHÁNIZ, I.M.1998.** Las Obras públicas en el paisaje. Guía para el análisis y estudios de impacto ambiental. **CEDEX.**
- **GÓMEZ OREA, D. 2001.** Ordenación Territorial. Ed. **Agrícola Española S.A. y Ed Mundi Prensa.**
- **GONZÁLEZ BERNÁLDEZ, F.1981.** Ecología y paisaje. Ed. **Hermann Blume, Barcelona.**
- **WEDDLE, A.E. Landscape Institute.1979** Landscape Techniques. **Heinemann: London.**

2.6. METODOLOGIA

La metodologia consisteix en la impartició de classes teòriques, activitats pràctiques (desenvolupament de un treball de planificació i altres activitats complementàries com conferències de professionals, i reconeixement de models territorials pràctics (16 hores).

2.7. AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE

L'avaluació de l'aprenentatge es realitzarà de la següent manera:

1^a convocatòria: Conceptes explicats durant les classes teòriques i pràctiques 1 examen (pes: 80%). La duració de l'examen serà de dos hores com màxim.

Desenvolupament dels conceptes teòrics mitjançant la realització del treball de planificació (pes 20%).

2^a convocatòria: Conceptes explicats durant les classes teòriques i pràctiques 1 examen (pes: 80%). La duració de l'examen serà de dos hores com màxim.

Desenvolupament dels conceptes teòrics mitjançant la realització del treball de planificació. (pes 20%).

2.8. VOLUM DE TREBALL PREVIST PEL PROFESSOR

ASSIGNATURA: Planificació física i paisatge

Crèdits ECTS: 6

Descripció activitat	Activitat presencial Alumne (hores)	Activitat no presencial Alumne (hores)	Avaluació			Temps total (hores)	ECTS
			Procediment	Temps (hores)	Pes qualificació (%)		
Classes teòriques	40	40	Proves escrites sobre la teoria del programa de l'assignatura	2	80	80	
Classes pràctiques	16	4	Proves escrites sobre problemes i casos explicats a l'Aula		20	20	
Activitats complementaries	4	-					
Treball de l'alumne (individual)	2	30	Lliurament del treball			32	
TOTAL	62	74		2		132	6

Valoració de l'activitat no presencial; aproximadament 1 hora per cada hora de classe impartida, i 0.33 hores per cada hora pràctica impartida